

Schriftliche Hausarbeiten (§ 29 LPO I) - Prüfer: D. Wirth

Stand: Januar 2023 (Auswahl)

	Name	Vorname	Titel der Arbeit	Schulart	Prüfungstermin
1	Pevzner	Maria	Einkaufen mit Köpfchen	Grundschule	Frühjahr 2019
2	Schroeckh	Celia	Ist die Kurskonzeption einer handlungsorientierten Entdeckungstour in einem Tierpark als Lernort geeignet, um erste Grundkenntnisse der geographischen Inhalte Klima und Klimazonen an Lernende im Grundschulalter zu vermitteln?	Grundschule	Frühjahr 2019
3	Schnell	Svenja	Das Interview als Methode auf Schülerexkursionen: Vorbereitung, Durchführung, Analyse, Evaluation. Eine exemplarische Betrachtung von Schüler-Touristen- Interviews mit dem Fokus auf Reisemotive im Rahmen einer Exkursion mit Schülern der vierten Jahrgangsstufe	Grundschule	Frühjahr 2019
4	Hock	Lorena	Plastik im Meer - Planung, Durchführung und Evaluation einer Projektwoche mit einer 4. Klasse	Grundschule	Sommer 2019
5	Jucht	Lukas	Eine Stadt im Wandel - Der Fragebogen als Methode der Personenbefragung zur Umgestaltung des Marktplatzes in Bad Königshofen - Ein Projekt mit Schülerinnen und Schülern der 11. Jahrgangsstufe	Grundschule	Herbst 2019
6	Niller	Franziska	Das Wassermuseum in Zell am Main als außerschulischer Lernort für die Sekundarstufe I an Mittelschulen in Bayern - Planung - Durchführung - Auswertung	Mittelschule	Herbst 2019
7	Leubert	Nicolas	Die Eignung des Marchtaler Plans zur Vermittlung von Bildung für nachhaltige Entwicklung - Überprüfung durch eine theoretische Gegenüberstellung, zwei Experteninterviews und durch praktische Umsetzung einer Unterrichtseinheit zur Bildung für nachhaltige Entwicklung konzipiert nach dem Marchtaler Plan für eine 7. Jahrgangsstufe	Mittelschule	Herbst 2019
8	Öchsner	Hannah	Der pädagogisch-didaktische Wert der Schülerexkursion in Oberammergau für die Schülerinnen und Schüler einer 4. Klasse im Rahmen eines exkursionsdidaktischen Seminars von Studierenden - eine qualitative Analyse	Grundschule	Herbst 2019
9	Kizildeniz	Ozan	Augmented Reality im Geographieunterricht: Ein exemplarischer Unterrichtsentwurf zur Überprüfung der Möglichkeit, lehrplanrelevante Inhalte mithilfe von Augmented Reality zu vermitteln	Realschule	Herbst 2019
10	Fuchs	David	Wie eignet sich die Methode des Lernjobs in einer Berufsintegrationsklasse zum Handlungskompetenzerwerb im Bereich Energiesparen	Mittelschule	Frühjahr 2020
11	Bollinger	Laura	Geographieunterricht mit Geflüchteten - Konzeption, Durchführung und Evaluation einer auf die besondere Lerngruppe abgestimmten Unterrichtssequenz im Kontext der Bildung für nachhaltige Entwicklung zum Thema Müll	Realschule	Frühjahr 2020
12	Hofmann	Philipp	Alltagstauglichkeit der Low-Budget Variante der Virtual-Reality als Unterrichtsmethode im Geographie-Unterricht an Realschulen	Realschule	Frühjahr 2020
13	Landgraf	Manuel	Überarbeitung der Stationen "Sturmflut" des Lehr-Lern-Labors	Mittelschule	Herbst 2020
14	Bauer	Karina	Eine "Bring-your-own-device"-Unterrichtseinheit: Einsatz der Google Earth Smartphone-App in einer sechsten Klasse einer Realschule zum LehrplanPlus-Bereich "Tourismus in Europa" sowie zum übergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel "Medienbildung/Digitale Bildung". Planung-Durchführung-Evaluation.	Realschule	Frühjahr 2021
15	Wunderlich	Alexandra	Konzeption/Durchführung/Evaluation von Projekttagen über die Thematik "Abfall und Abfallvermeidung" in einer zweiten Klasse unter besonderer Berücksichtigung der Einstellungsveränderung	Grundschule	Frühjahr 2021
16	Nennstiel	Lisa	Fächerübergreifende Schülerexkursion: Point Alpha und Mellrichstadt - Die ehemalige innerdeutsche Grenze. Planung/Durchführung/Pre-Post-Evaluation einer geographisch-geschichtlichen Exkursion mit einer 9. Realschulklasse	Realschule	Frühjahr 2021

17	Christin	Leonie	Smart unterwegs auf Exkursion - Die App Actionbound im Rahmen von Exkursionen unter besonderer Berücksichtigung der räumlichen Orientierungskompetenz von Grundschülerinnen und -schülern der dritten Jahrgangsstufe - Konzeption und Evaluation vor dem Hintergrund des Konzepts des mobilen ortsbezogenen Lernens mithilfe eines Expertenrankings	Grundschule	Frühjahr 2021
18	Born	Stella-Victoria	Analoge und digitale Medien in der Grundschule: Eine Gegenüberstellung zum Einsatz von digitalen und analogen Medien im Heimat- und Sachunterricht mit praktischem Unterrichtsbeispiel zum Thema regenerative Energien in der 3. Jahrgangsstufe	Grundschule	Frühjahr 2021
19	Hopfenzitz	Katharina	Virtual Reality in der Wahrnehmung einer neunten Jahrgangsstufe: Interesse - Erwartungen - Mehrwert. Die Erwartungen einer neunten Jahrgangsstufe bei dem Einsatz von Virtual Reality im Geographieunterricht zu den Klimazonen der Welt	Gymnasium	Frühjahr 2021
20	Hellmann	Jasmin	Die Virtual Reality Exkursion in der 6. Klasse der Realschule. Eine Expertenbefragung anhand eines Unterrichtsbeispiels zur nachhaltigen Energiegewinnung	Realschule	Frühjahr 2021
21	Keller	Fabienne	Förderung einer allmählichen Anbahnung von Bildung für Nachhaltige Entwicklung in der frühkindlichen Erziehung im Übertritt auf die Grundschule am Beispiel des Themas Wald	Grundschule	Herbst 2021
22	Tempfli	Julia	Tablet-Einsatz im Geographieunterricht an Realschulen. Chancen - Grenzen - Best-Practice-Beispiele. Ein Interview an drei Realschulen in Unterfranken	Realschule	Herbst 2021
23	Haupt	Nils-Constantin	Lernen am Boden! Unterrichtssequenz zum Thema "Bodenfunktionen" unter Einsatz der Methodik "Experimentieren" zur Vermittlung der Thematik "Boden" für eine 3. Klasse der Grundschule. Entwicklung und Evaluation mithilfe von Experten-Fragebögen	Grundschule	Herbst 2021
24	Meggele	Anna Magdalena	Welche Auswirkungen haben die von der Lehrkraft gewählten Sozialformen der Einzel- und Gruppenarbeit auf die Durchführung eines Unterrichtsinhaltes am Beispiel der nachhaltigen Mobilität	Grundschule	Herbst 2021
25	Erhardt	Jessica	Konzeption und Evaluation einer Seminarsitzung für Lehramtsstudierende mit dem Thema "Arbeitsblattgestaltung im Geographieunterricht"	Mittelschule	Herbst 2021
26	Planonov	Ellen	Vorbereitung von Projekttagen zum Thema Abfalltrennung, Recycling und Abfallvermeidung im außerschulischen Lernort Umweltstation der Stadt Würzburg. Unterrichtssequenz für eine zweite Jahrgangsstufe. Eine Experten-Evaluationsstudie.	Grundschule	Frühjahr 2022
27	Grünewald	Laura	Weinbau in Franken - Gelingensbedingungen einer schülerorientierten Exkursion	Mittelschule	Frühjahr 2022
28	Rechter	Anna-Lena	Das Wasser - Lapbook. Einsatz des Lapbooks als Sicherungsmedium in einer Unterrichtssequenz zum Thema "Verfügbarkeit und nachhaltige Nutzung von Wasser" in einer dritten Jahrgangsstufe	Grundschule	Frühjahr 2022
29	Bönninger	Jana	Erstellung und Durchführung einer Virtual-Reality-Exkursion zum Thema Plastik im Meer	Grundschule	Frühjahr 2022
30	Müller	Hannah	Das Müll-Lapbook. Das Thema "Abfall" in einer zweiten Jahrgangsstufe mit dem Lapbook motivierend sichern.	Grundschule	Frühjahr 2022
31	Fröhlich	Lara	Die lokale und globale Bedeutung von Wasser als natürliche Lebensgrundlage mit VR-Exkursionen begreifbar machen	Grundschule	Frühjahr 2022
32	Kuhnert	Carina	Klimawandel - Mein Beitrag zum Klimaschutz. Unterrichtssequenz zum Thema "Klimawandel und -schutz"	Grundschule	Frühjahr 2022
33	Bürkel	Lilli	Konzeption eines Projekttages zum Thema "Die Banane - eine tropische Frucht"	Grundschule	Frühjahr 2022
34	Clarius	Carolin	Plastik im Meer - Die Konzeption und Evaluierung einer Projektwoche in einer achten Realschulklasse	Realschule	Frühjahr 2022
35	Fürtsch	Steffen	Geologie erleben: Außerschulischer Lernort geologischer Lehrpfad Karlstadt	Grundschule	Frühjahr 2022
36	Späth	Susanne	Inklusion im Geographieunterricht - eine Beleuchtung des theoretischen Standes und Konzipierung einer Seminarsitzung für Grundschullehramtsstudierende mit Hauptfach Geographie	Grundschule	Frühjahr 2022

37	Hentzel	Rebecca	Einsatz des Padlets zur Sicherung von Unterrichtsinhalten im HSU in einer zweiten Jahrgangsstufe beim Thema "Vermeidung von Plastik". Eine Expertenevaluationsstudie	Grundschule	Frühjahr 2022
38	Becker	Emily	Eine empirische Untersuchung der Potentiale und des geographischen Werts des Wandertags an bayrischen Grundschulen mithilfe von Experteninterviews	Grundschule	Herbst 2022
39	Staudt	Alexander	(Virtual-Reality-Exkursionen im Kontext Mittelschule)	Mittelschule	Herbst 2022
40	Fischer	Laura	Einsatz von Virtual Reality Exkursionen im HSU der Grundschule - Vergleich verschiedener Plattformen	Grundschule	Frühjahr 2023
41	Stein	Johannes	Einstellungen von Schüler:innen einer 5. Klasse der Mittelschule zum Thema "Müll" vor und nach einer außerschulischen Müllsammelaktion und anschließender didaktischer Aufarbeitung	Mittelschule	Frühjahr 2023
42	Hoffmann	Anika	Online-Escape Rooms in der 3./ 4. Jahrgangsstufe. Untersuchung der Konsum-Einstellungsveränderung zum Thema "Plastikmüll im Meer". Eine Interventionsstudie	Grundschule	Frühjahr 2023
43	Fecher	Stefanie	Einsatz einer Wärmebildkamera im Geographieunterricht – Chancen und Grenzen des Einsatzes einer Wärmebildkamera im Geographieunterricht im Rahmen einer Exkursion	Realschule	Frühjahr 2023
44	Markert	Sophie	Erdbeere ist Erdbeere - oder doch nicht? Wie der CO2-Fußabdruck meines Obstes und Gemüses von der Jahreszeit abhängt - Ausarbeitung einer Unterrichtssequenz, mit dem Ziel, die Möglichkeit der Behandlung von Themen mit doppelter Komplexität in der dritten Jahrgangsstufe zu untersuchen	Grundschule	Frühjahr 2023
45	Beienz	Anna-Maria	Lernmotivation und Exkursion - Ein Vergleich von realer und virtueller Exkursion zum Thema Kläranlage für die 4. Klasse in Hinsicht auf das Konstrukt Lernmotivation	Grundschule	Frühjahr 2023
46	Plewan	Sarah	My Simple Show - Der Einsatz einer Webapp zur Erstellung von Erklärvideos und dessen Anwendung von Evaluation im Geographieunterricht einer siebten Realschulklasse in Bayern zum Lernbereich asiatisch-pazifische Inselwelt unter besonderer Berücksichtigung des schulart- und fächerübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziel Digitale Bildung	Realschule	Frühjahr 2023
47	Groß	Fe	Untersuchung von Schülervorstellungen im Grundschulalter über die Thematik einer Wegwerfgesellschaft am Beispiel von Smartphones	Grundschule	Frühjahr 2023
48	Striegel	Amelie	Planung und Durchführung einer Unterrichtseinheit zum Thema Klimawandel und Energie zur Vor- und Nachbereitung für den Besuch des außerschulischen Lernortes der Umweltstation der Stadt Würzburg	Grundschule	Frühjahr 2023
49	Averhage	Antonia	Wie kann die Kooperation mit außerschulischen Expert/innen erfolgreich umgesetzt werden? Das Erstellen zweier Checklisten für den gelingenden Einsatz in der Grundschule und Sekundarstufe 1	Grundschule	Frühjahr 2023
50	Kastner	Sophia	Chancen und Grenzen einer Implementierung von Bildung für nachhaltige Entwicklung an BNE-zertifizierten Schulen in Bayern	Grundschule	Frühjahr 2023